

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ясел-садка) №83
ЗА 2024 – 2025
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №83 розташований за адресою: Київ, вул. Бальзака 63-а. В Закладі дошкільної освіти на сьогодні функціонує 8 вікових груп: 2 групи раннього віку та 6 груп дошкільного віку, серед них 2 різновікові. Всі групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище Закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- ✓ музична зала;
- ✓ спортивна зала;
- ✓ Басейн (працює, але тимчасово не функціонує);
- ✓ кімната психологічного розвантаження;
- ✓ методичний кабінет; медичний блок;
- ✓ прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

За проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розраховано на 260 місць для дітей від 1-го до 6(7)років.

Освітній процесв ЗДО (ясла-садку) 83 забезпечують 50 працівники: - 28 технічний персонал, 1 медичний працівник, 21 педагог, у тому числі: вихователь-методист, практичний психолог, музичний керівник. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий: вища категорія – 9 осіб., перша кваліфікаційна категорія – 4 особи., друга кваліфікаційна категорія - 3 особи. звання «вихователь-методист» - 9 чол. 12 тарифний розряд – 4 особи. (директор - 16 т.р.)

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №83 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Положення «Про дошкільний навчальний заклад»
- Базового компонента дошкільної освіти України
- Закону України «Про охорону праці»
- Закон України «Про дорожній рух»
- Закон України «Про відпустки»
- Закон України «Про мову»
- Кодексу України «Про цивільний захист»

- Програми «Дитина»

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні, враховуючи воєнний стан в Україні.

Головною метою роботи ЗДО №83 є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Формування дитячого контингенту здійснюється відповідно нормативних документів. З 1.04.2013 року діти до Закладу дошкільної освіти зараховуються відповідно до СЕЗ, за заявою батьків, після пред'явлення медичних довідок про стан здоров'я дитини та відсутність контактів з інфекційними хворими, про стан щеплень. Вікові групи наших малюків комплектуються за віком дітей, враховуючи побажання батьків. За дитиною зберігається місцев Закладі дошкільної освіти у випадку хвороби, проходження санаторного лікування, карантину, чергової відпустки батьків або осіб, що їх замінюють.

З метою створення позитивного іміджу Закладу дошкільної освіти плануються і проводяться: дні відкритих дверей, театралізовані дійства, благодійні акції, ярмарки з участю батьків, оновлення сучасного дизайну групових приміщень та інших приміщень закладу, благоустрій території, естетичне утримання відповідно до санітарних норм і правил, створено багато інформаційних стендів, вікові групи створюють в соціальних мережах сторінки груп де висвітлюється інформація про виховання та розвиток дітей в закладі.

Атестація педагогів відбулася своєчасно, відповідно складеному плану атестаційної комісії і сприяла розвитку творчості, самовдосконаленню, підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників та якості навчально-виховного процесу. Педагоги, які підлягали атестації, були атестовані об'єктивно, відповідно їх рівню професійної діяльності, оцінюванню педрадою закладу, батьками.

З метою підвищення фахової майстерності, задоволення професійних інтересів усі педагоги відвідували районні он-лайн заходи.

В нашому ЗДО ми намагаємося створити всі умови для успішного розв'язання завдань розвитку та виховання дітей, що відповідають сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти.

Приміщення груп обладнані ігровими осередками, що відображають розмаїття навколишнього світу і розвивають здібності дітей та забезпечують необхідну безпеку в освітньому середовищі.

Педагогічний колектив нашого садочку розвивається й вдосконалюється разом з нашими вихованцями. Нам подобається вчитися новому, використовувати в своїй

роботі досягнення сучасної техніки. В освітній діяльності відсоток педагогів, які використовують програвачі дисків, музичні центри складає та інші технічні засоби складає 100%.

Заклад має вихід у світову інформаційну мережу «Інтернет». Педагоги закладу (100%) використовують комп'ютерну техніку в освітньому процесі для пошуку необхідних цікавинок, сценаріїв, розваг та святкових квестів. Оновлюють демонстраційний та роздатковий матеріал.

Освітньо-виховний процес в Закладі дошкільної освіти організовується в розвивальному середовищі, яке утворювалось сукупністю природних, предметних, соціальних умов та простором власного "Я" дитини.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Освітній процес здійснюється відповідно Базового компонента дошкільної освіти України, програми «Дитина», додаткових перципальних програм.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення пізнання та виховання ЛЮДИНИ. Освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Тому протягом року було проведено педагогічних ради, семінари-практикуми, консультації, круглі столи, які ставили за мету підвищення професійного рівня педагогів.

Всі педагоги нашого закладу мають високий та середній рівень розвитку здатності до інноваційної діяльності, вони охоче долучаються до он-лайн практик та семінарів. При цьому вихователі починають краще володіти методами педагогічного дослідження, здатністю до перебудови діяльності, до співпраці, до самоорганізації, здатністю акумулювати, використовувати перспективний досвід (професійні здібності вихователів); мають здатність фантазувати, висловлювати незалежні судження, ставитися чутливо до проблем, критично мислити (креативність вихователів).

Відповідно до «Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 07 листопада 2000р. № 522, в Закладі дошкільної освіти здійснюється інноваційна діяльність за наступними педагогічними технологіями:

- Проектна діяльність;
- Нетрадиційні техніки під час художньо-естетичного розвитку (малювання пальчиками, квачиком, долоньками, тичками.) різні види оригамі; тістоластики. Техніка «Квілінга», «Декупажу» з дітьми старшого дошкільного віку.
- Фізкультурно –оздоровча робота проводиться з елементами ритмічної гімнастики, предметного пластик шоу, степ-платформи.

➤ Широко застосовуються пальчикові вправи.

Педагоги ЗДО використовують в роботі з дітьми інновації ; проявляють гнучкість до висування перспективних та конкурентно-спроможних ідей; здатні створювати умови для саморозвитку дитини.

Музично – естетична діяльність в нашому Закладі розглядається, як основний засіб творчого розвитку дитини. Для вирішення цього завдання в ЗДО естетично оформлена музична зала для музичних занять, розваг, проведення святкових ранків, заходів.

Приділяється увага музично – театральній діяльності: проводяться лялькові та театральні вистави з використанням сучасних іграшок лялькового театру. в співпраці вихователів та музичного керівника було проведено театралізовані дійства на які запрошувалась батьківська громада та гості.

Турбота про фізичне здоров'я дошкільника завжди була і лишається одним із пріоритетних напрямків педагогічної роботи колективу закладу. І тому головні зусилля колективу були направлені на забезпечення фізичного і психічного здоров'я дітей шляхом впровадження нових здоров'язберігаючих технологій. Вирішуючи дане завдання в кожній віковій групі вироблена своя система оздоровчо-профілактичної роботи з дітьми, яка включає в себе профілактику, постави, плоскостопості, традиційні й нетрадиційні методи загартування, оздоровлення дитячого організму. Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку в закладі створено відповідні умови: функціонує музичний і спортивний зали з необхідним обладнанням, спортивні зони й куточки в групах.

В Закладі дошкільної освіти створена необхідна матеріальна база для роботи з фізичного виховання з дітьми. Заняття з фізичної культури є визначаючими в процесі систематичного, послідовного формування, закріплення і вдосконалення основних рухових умінь і навичок дітей. Розвиткові інтересу до компонентів рухового режиму сприяли імітаційні та ігрові завдання, сюжетні заняття з використанням інноваційних програм виховання та систем, які допомагають дітям розширити можливості саморегуляції, набути вміння коригувати своє тіло, знімати втому.

З метою об'єднання зусиль педагогічного колективу на результативність оздоровчої роботи в ЗДО протягом року було проведено ряд, які сприяли створенню мотивації педагогів на осмислену і грамотну реалізацію здорового способу життя, визначили позитивні процеси в проведенні різноманітних форм з фізичного виховання.

Багато уваги вихователями приділялося організації рухової активності дітей на ділянці. Під час використання рухливих ігор вихователі добирали по декілька нових варіантів, з ускладненнями, з використанням цікавих різноманітних атрибутів, що підвищило інтерес малят до ігор. Все це сприяло розумінню дитиною значення рухового режиму, необхідності вести активний спосіб життя.

Результативністю роботи педагогів стало удосконалення рухової фізичної підготовки дітей, координація рухів, підвищення рівня розвитку рухових якостей: точності, швидкості, гнучкості, сили і техніки рухів, а також корекція порушень постави, м'язового тону, плоскостопості. Оптимально організована рухова активність дошкільників створила відповідні передумови для нормальної життєдіяльності дітей.

Педагогічний колектив разом з вихованцями та батьками приймав активну участь у різноманітних районних та дошкільних заходах це: Фестиваль народних рухливих ігор “ Ми - нащадки козаків”, в якому брали активну участь всі малюки нашого садочку, Святковий захід «Королівство етикету», розвага «Святий Миколай у гості завітай», цікаві, насичені та напрочуд яскраві “ М'яу-Паті”, “Веселі Котики”, “Мавка”, “Осінь казка”. В закладі відбулися цікаві виставки створені з природного матеріалу «Про що шепотіла нам Осінь», «Королівство Одноріжків», “Чарівна паличка”.

Проблема безпеки життєдіяльності дошкільників була і залишається життєвою стратегією, пріоритетом в роботі ЗДО, особливо на тлі постійних сигналів “Повітряна тривога” та загрози ураження з повітря. Вся адміністративна робота направлена на створення техніко-безпечних умов життєдіяльності дошкільника. Вона складає цілісну систему, що включає в себе діагностування, планування, контроль та корекцію. Основним напрямком діяльності є робота з педагогами та технічним персоналом щодо створення умов для безпечного перебування дитини в закладі, а також цілеспрямована робота з батьками вихованців. Саме завдяки цій системі діти оволоділи відповідними і необхідними знаннями з даного розділу, виробили певні практичні навички, досягли розуміння безпечних правил поведінки в різних життєвих ситуаціях. Вся робота з формування основ безпеки життєдіяльності дітей ведеться під контролем директора, медичної сестри старшої, вихователя-методиста.

За звітний період випадків травмування дітей не зафіксовано.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України

Процес організації харчування в Закладі дошкільної освіти передбачає:

- відпрацювання режиму й графіка харчування дітей; (особливо в умовах блекаутів)
- прийом продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереження та дотримання термінів реалізації продуктів;
- дотримання технології приготування їжі;
- складання перспективного меню;
- організацію збалансованого харчування у відповідності з натуральними та фінансовими нормами;
- призначення відповідальних за організацію харчування дітей;

- складання накопичувальної відомості виконання натуральних норм;

Режим харчування 3 – разовий. Забезпечується контроль за якістю приготування їжі і виходом страв. Здійснюється контроль за організацією харчування дітей в групах.

Оплата за харчування здійснюється своєчасно за встановленими правилами відповідно діючого законодавства України.

В закладі систематично аналізується виконання норм харчування і відповідно до цього проводиться його корекція. В раціон дітей включаються свіже м'ясо, молоко, риба, кисло – молочні продукти, овочі, фрукти. Об'єм їжі відповідає віку дитини. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування та зберігання їжі.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- діти з багатодітних сімей (50% від вартості харчування)
- діти АТО/ООС/ЗСУ (безкоштовно)
- діти ВПО (безкоштовно)
- діти з малозабезпечених родин (безкоштовно)

Велику увагу Заклад дошкільної освіти приділяю співпраці з батьками наших вихованців. Мама й тата приймають активну участь в житті нашого закладу. Організація та проведення Благодійних ярмарок, творчих виставок, тематичних вечорів та святкових розваг. Батьки охоче виконують ролі казкових героїв, малюють, шукають скарби та активно вправляються у спортивному залі під час змагань. Не залишаються осторонь під час проведення толок. Допомогали вигрібати листя, обкопували дерева та клумби , засаджували квітники, облаштовували дитячі майданчики, допомогли вивести опале листя.

Безпосереднє керівництво ЗДО № 83 здійснює директор Позіхайло Світлана Семенівна

- Батьківські громади,
- Профспілковий комітет,
- Педагогічна рада,
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу,
- Комісія з ОП та ТБ,
- Пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії директора у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу та виконання річних завдань.

1. Комплектування груп для дітей.
2. Створення умов для безпечного перебування дітей у приміщеннях та на території ЗДО
3. Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу.

4. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Впродовж звітного періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі у керівника були особи, головними питаннями, які були порушені під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до ЗДО.

5. Організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно та старанно виконують свої обов'язки, працюють творчо є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Впродовж року всі працівники отримували фінансове заохочення (преміювання).

6. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості.

Попереду нові пошуки, нові виклики сучасності, реалії сьогодення і звичайно МИР! Наш світлий, дитяй, прекрасний МИР!

Даруючи дітям радість дитинства, колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед прийдешнім, піклується щоб у дітей було світле й надійне завтра, щоб малюки реалізовували свої здібності, росли здоровими.