

Звіт
«Про виконання Плану заходів із запобігання проявам
дискримінації та булінгу в ЗДО (ясла-садок) № 83 » за 2024/2025 н.р.

За період вересень 2024 травень, 2025 відповідно о плану заходів було вивчено нормативно-правову базу з питань формування безпечного освітнього середовища. Підготовлено та розповсюджено інформаційні звіти серед педагогічного складу.

Проведено загальні збори педагогічного колективу (серпень 2024), під час яких визначено цілі та завдання діяльності щодо запобігання булінгу, враховуючи підсумки роботи за попередній навчальний рік.

Організовано обговорення правил безпечної взаємодії, що завершилося створенням практичних рекомендацій для педагогів.

1. Робота з дітьми:

Проведено тематичні заняття і бесіди про толерантність, дружбу та правила поведінки в групах. За цей період у кожній віковій групі було реалізовано ряд занять на зазначену тематику.

Організовано перегляд мультфільмів із подальшими обговореннями, що сприяло формуванню у дітей навичок мирного вирішення конфліктів.

Проведено ранкові зустрічі, спрямовані на зміцнення дружніх стосунків у колективах. Вихователі звітували про позитивну динаміку поведінки дітей.

2. Робота з педагогами:

Педагогічний колектив ознайомлено з матеріалами щодо запобігання булінгу, розпізнавання його ознак та алгоритмів реагування.

У січні 2025 року проведено консультації для педагогів на теми: «Розвиток толерантності у дітей», «Як подолати дитячу агресію». Учасники отримали практичні рекомендації щодо впровадження зазначених тем у навчальний процес.

3. Робота з батьками:

Організовано тренінги для батьків із тематики ефективної комунікації з дітьми, де батькам надано поради щодо профілактики агресії та підтримки емоційного благополуччя у родині.

Розроблено та поширено серед батьків пам'ятки: «Як контролювати емоції дитини» та «Запобігання агресії у дітей».

4. Моніторинг та оцінка:

Проведено анкетування педагогів, батьків та дітей з метою виявлення факторів, які можуть впливати на психологічний комфорт у закладі. Результати засвідчили високу ефективність виконаних заходів.

Постійно оновлювалися інформаційні стенди з телефонами довіри, нормативними документами та рекомендаціями для дітей, батьків і працівників.

Проведений аналіз показав, що всі заплановані заходи реалізовані у встановлені терміни. Завдяки скоординованій роботі адміністрації, педагогів і батьків створено безпечне та сприятливе середовище для розвитку та соціалізації дітей. За звітний період випадків булінгу чи проявів дискримінації у закладі не зафіксовано.

Пропозиції

- 1.Продовжити системну роботу з педагогічним колективом та батьками щодо формування культури толерантності.
- 2.Розширити практику проведення інтерактивних занять для дітей із тематики безпеки, поваги та дружби.
- 3.Запровадити додаткові методи психологічного супроводу дітей із «групи ризику»

№	Заходи	Результати виконання
1.1	Вивчення нормативно-правової бази з питання формування безпечного освітнього середовища	З вересня 2024 по травень 2025 року вивчено нормативно-правову базу, підготовлено звіти та проведено анкетування працівників. Результати обговорено на нараді педагогів.
1.2	Формування цілей та завдань діяльності з урахуванням підсумків роботи за минулий навчальний рік	вересні 2024 року сформовано цілі діяльності, враховано рекомендації минулого року. Результати затверджено на педагогічній раді.
1.3	Проведення заняття щодо обговорення правил безпечної взаємодії	До 20 жовтня 2024 року організовано загальні збори колективу та батьків. Сформовано правила безпечної взаємодії, зібрано фото та відгуки.
1.4	Профілактика мобінгу та стресових ситуацій на робочому місці	У січні 2025 року проведено семінар «Протидія мобінгу: стратегія позитивної взаємодії». Організовано та проведено тренінг для персоналу.
1.5	Упровадження принципів недискримінації	Здійснено спостереження за взаємодією в колективі. За звітний період випадків дискримінації не виявлено.
1.6	Оновлення плану евакуації та алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях	План оновлено до 15 вересня 2024 року. Проведено навчання персоналу з евакуації.
1.7	Виготовлення стенду «Наші правила дружби та поваги»	У грудні 2024 року виготовлено стенд, матеріали зібрано на основі опитувань дітей.
1.8	Інформування батьків та педагогів про протидію булінгу	Проведено 3 консультації для батьків. Оновлено веб-сайт із новими матеріалами.
1.9	Інформування працівників про захист дітей від насильства	Надано інформаційні матеріали, проведено інструктаж для всіх працівників у вересні 2024 року.
1.10	Облаштування безпечного простору у ЗДО	До 2 вересня завершено облаштування сховища, створено комфортні умови для екстреної евакуації.

1.11	Формування позитивного мікроклімату в колективі	Проведено щомісячний моніторинг взаємодії. Результати позитивні, конфліктів не зафіксовано.
1.12	Створення розділу про профілактику булінгу на веб-сайті	До вересня 2024 року створено та наповнено інформаційний розділ із матеріалами для батьків і працівників.
1.13	Методичні рекомендації для педагогів із розпізнавання ознак насильства	Протягом навчального року збагачено посібниками із рекомендаціями для вихователів.
2.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі	У вересні 2024 року розроблено інструментарій, зібрано анкети та опитувальники. Проведено тестування 80% дітей до грудня.
2.1	Розробити адаптаційні заходи для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб	До вересня 2024 року підготовлено 5 індивідуальних планів адаптації. Організовано групові зустрічі з дітьми та батьками.
2.2	Створити та оновлювати банк даних дітей «групи ризику»	Створено базу.. Банк оновлюється щомісяця.
2.3	Провести анкетування батьків та педагогів для виявлення чинників, що впливають на психологічний комфорт	До грудня 2024 року проведено анкетування 100% педагогів та 80% батьків. Виявлено 3 ключові проблеми, над якими розпочато роботу.
2.4	Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою дітей	До травня 2025 року вихователями проведено ряд спостережень у різних групах. Виявлено 2 випадки напружених взаємин між дітьми, організовано бесіди та корекційні заходи.
2.5	Провести діагностику емоційно-вольової сфери (тривожність, імпульсивність, агресивність)	Проведено у групах дітей 5–6 років. Залучено 38 дітей, діагностика показала 10% випадків підвищеної тривожності, заплановані індивідуальні консультації.
2.6	Організувати вивчення психологічного мікроклімату «Я в дитячому садку»	До квітня 2025 року реалізовано анкетування 70% дітей старших груп. Результати аналізуються для визначення подальших заходів із покращення мікроклімату.
2.7	Моніторинг ефективності виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу	На грудень 2024 року підготовлено попередній звіт про виконання заходів. План реалізується згідно з графіком, спостерігається зниження випадків конфліктної поведінки.
3.	Дотримуватися правил «Етичного кодексу закладу» усіма учасниками освітнього процесу	На засіданні у вересні 2024 року педагоги та персонал повторно ознайомлені з правилами. Дотримання контролюється адміністрацією.
3.1	Забезпечити готовність педагогів до надання психологічного супроводу	У листопаді 2024 року проведено тренінги з питань супроводу дітей із проявами агресії та тривожності. Учасники отримали методичні рекомендації.
3.2	Підготувати пам'ятку «Протидія булінгу в закладі освіти: хто що робить»	У вересні 2024 року розроблено та поширено пам'ятки серед педагогів. Зміст включає рекомендації щодо реагування на булінг.
3.3	Підготувати та ознайомити педагогів з матеріалами про види та ознаки різних форм насильства	У жовтні 2024_ року підготовлено інформаційні стенди та проведено

		консультації. Педагоги отримали інструктивні матеріали.
3.4	Заслухати на нараді при керівнику питання з профілактики булінгу	У листопаді 2024 року проведено обговорення стану профілактики булінгу. Затверджено додаткові заходи.
3.5	Провести співбесіду з вихователями за результатами діагностики колективу групи	У грудні 2024 року проведено індивідуальні бесіди з вихователями. Розроблено рекомендації щодо поліпшення взаємин у групах.
3.6	Організувати проведення круглого столу для педагогів: «Актуальні проблеми булінгу та мобінгу в ДНЗ»; «Профілактика жорстокого поводження з дітьми»	У листопаді та грудні 2024 року проведено два круглі столи. Учасники обговорили сучасні підходи до профілактики булінгу та насильства, підготували пропозиції для вдосконалення освітнього процесу.
3.7	Провести консультації: «Розвиток толерантності у дітей», «Правова освіта дошкільників», «Як подолати дитячу агресію», «Формування почуття власної гідності у дітей»	Листопад–грудень 2024 року. Проведено чотири консультації, у яких взяли участь педагоги всіх груп. Надано практичні рекомендації щодо впровадження тематичних занять.
3.8	Розміщення нормативно-правових документів та телефонів довіри на інформаційних стендах	У вересні 2024 року стенди оновлено. Інформацію про телефони довіри та нормативно-правову базу розміщено у доступних місцях.
3.12	Підготувати пам'ятку для педагогів «Мобінг: форми психологічного та економічного тиску»	У січні 2025 року розроблено пам'ятку, розповсюджено серед педагогічного персоналу. Інформація включає поради з подолання мобінгу.
4.	Контроль за відвідуванням здобувачами дошкільної освіти	Щоденно вихователі фіксували відвідуваність у групах. Підсумки надавали адміністрації щотижня.
4.1	Перегляд мультфільмів з тематики запобігання булінгу та насильства	У період із вересня 2024 по травень 2025 року організовано показ мультфільмів. Після перегляду проведено обговорення.
4.2	Проведення занять і бесід про толерантність та повагу до інших	Проведено ряд занять у кожній групі. Заняття включали тематичні ігри, практичні вправи та бесіди.
4.3	Про результати проведення ранкових зустрічей з метою формування дружніх стосунків	Вихователі звітували про позитивні зміни в групах. Діти демонструють більше взаємодопомоги та поваги одне до одного.
4.4	Провести тематичні тижні: Тиждень толерантності, Тиждень «Твої права та обов'язки»	У лютому-березні 2025 року організовано заходи, що включали інтерактивні ігри, виставки малюнків та тематичні обговорення.
5.	Надавати консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників	Консультації проводилися за запитом.
5.1	Підготувати буклет для батьків «Як контролювати емоції дитини»	Протягом року розповсюджено буклети серед батьків. Інформація містить поради для підтримки емоційної стабільності дітей.
5.2	Розміщувати нормативно-правові документи та телефони довіри на стендах та веб-сайті закладу	У період навчального року стенди оновлювалися щомісяця, інформація публікувалася на веб-сайті.

